


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор


В.В.Игнатенко
21 июня 2024 г.

Номер внутривузовской
регистрации 02-26-20



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы
Международные отношения

Квалификация
Магистр

Формы обучения: очная

Иркутск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и направленности (профилю) подготовки «Международные отношения».
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

- 2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости).
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам.

3. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

- 3.1. Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.
- 3.2. Требования к уровню подготовки поступающего.
- 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
- 3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы магистратуры.
- 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.6. Формы обучения.
- 3.7. Срок получения образования по образовательной программе магистратуры.
- 3.8. Язык реализации образовательной программы.
- 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. Структура и содержание образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленности (профилю) «Международные отношения»

6. Условия реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы магистратуры.
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы магистратуры.
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры.

- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы магистратуры.
- 6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры.
 - 6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
 - 6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.
- 6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и направленности (профилю) подготовки Международные отношения.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (ФГБОУ ВО) «Байкальский государственный университет» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и направленности (профилю) подготовки Международные отношения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО направления 41.04.05 Международные отношения № 649 от 12.07.2017, зарегистрированный в Минюсте России 02.08.2017 № 47645).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры «Международные отношения»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 N 490);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 649;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативные локальные акты Университета;
- Устав ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);
- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- консультационный;
- педагогический.

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости)

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, могут быть:

- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения;
- учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой;
- международные организации;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций;
- государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность;
- средства массовой информации.

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

по типам.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
Основные типы задач профессиональной деятельности			
Связь, информационные и коммуникационные технологии	дипломатический	Администрирование международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций Дипломатическая деятельность	области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой международные организации аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность

			средства массовой информации
Административно-управленческая и офисная деятельность	дипломатический	Администрирование международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций Дипломатическая деятельность	области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой международные организации аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность
Финансы и экономика	экспертно-аналитический	Экспертная деятельность в сфере международного сотрудничества Информационно-аналитическая деятельность	средства массовой информации научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой международные организации аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность средства массовой информации

Средства массовой информации, издательство и полиграфия	экспертно-аналитический	<p>Экспертная деятельность в сфере международного сотрудничества</p> <p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой</p> <p>международные организации</p> <p>аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления</p> <p>коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность</p> <p>средства массовой информации</p>
Образование и наука	научно-исследовательский	<p>Анализ международных ситуаций</p> <p>Научные исследования международных отношений</p>	<p>области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения</p> <p>научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой</p> <p>международные организации</p> <p>аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций</p> <p>коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность</p>
Возможные дополнительные типы задач профессиональной деятельности			
Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Оказание профессионального содействия в установлении и развитии международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных	<p>области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения</p> <p>учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами</p> <p>научные, ведомственные и</p>

		организаций	<p>негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой</p> <p>международные организации</p> <p>аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления</p> <p>коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность</p> <p>средства массовой информации</p>
Культура, искусство	проектный	Проектная деятельность в области международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций	<p>учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами</p> <p>международные организации</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления</p> <p>средства массовой информации</p>
Административно-управленческая и офисная деятельность	проектный	Проектная деятельность в области международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций	<p>области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения</p> <p>учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами</p> <p>научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой</p> <p>международные организации</p> <p>аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления</p>

			<p>коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность</p>
<p>Финансы и экономика</p>	<p>консультационный</p>	<p>Консалтинг в области международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций</p>	<p>научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой</p> <p>международные организации</p> <p>аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления</p> <p>коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность</p>
<p>Средства массовой информации, издательство и полиграфия</p>	<p>консультационный</p>	<p>Консалтинг в области международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций</p>	<p>научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой</p> <p>международные организации</p> <p>аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций</p> <p>коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность</p> <p>средства массовой информации</p>
<p>Образование и наука</p>	<p>педагогический</p>	<p>Педагогическая деятельность по направлению подготовки</p>	<p>области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения</p> <p>научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой</p> <p>международные организации</p>

3. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

3.1. Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Целью разработки образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. Требования к уровню подготовки поступающего

Поступающие, имеющие диплом бакалавра, специалиста, магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

При поступлении в вуз инвалиды и дети-инвалиды могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему (по требованию) создаются специальные условия, возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы Международные отношения установлена в соответствии с п.1.13 ФГОС ВО и Приказа Минтруда России от 29.09.2014 г. №667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и соответствует направлению подготовки в целом, конкретизируя содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности, указанные в п.2.1.

3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы магистратуры

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения – Магистр.

3.6. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах: очная.

3.7. Срок получения образования по образовательной программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

3.8. Язык реализации программы

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК УК 1.1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для урегулирования проблемной ситуации ИДК УК 1.2 Вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК УК 2.1 Выбирает методологию управления проектом, соответствующую сформулированной цели и поставленным задачам ИДК УК 2.2 Разрабатывает документы, регламентирующие управление процессом
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК УК 3.1 Выбирает стратегию командной работы и на ее основе организует взаимодействие членов команды для достижения поставленных целей, используя современные инструменты коммуникации ИДК УК 3.2 Планирует, организует и корректирует работу команды, делегирует полномочия и распределяет поручения, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК УК 4.1 Вступает в устное и письменное языковое взаимодействие на иностранном и русском языках ИДК УК 4.2 Эффективно применяет коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

		ИДК УК 4.3 Корректно использует государственный и иностранный(е) язык(и) в академическом и профессиональном взаимодействии
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК УК 5.1 Анализирует и учитывает особенности различных культур в межкультурном взаимодействии ИДК УК 5.2 Обладает межкультурной компетентностью
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК 6.1 Определяет приоритеты в деятельности на основе самооценки ИДК УК 6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности ИДК УК 6.3 Совершенствует собственную деятельность на основе принципов саморазвития и самоорганизации (в т.ч. здоровьесбережения)

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИДК ОПК 1.1 Выстраивает профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом национальной специфики деловой и духовной культуры ИДК ОПК 1.2 Выстраивает профессиональную коммуникацию на иностранных языках по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК 1.1 Осуществляет поиск информации, применяя перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства ИДК ОПК 1.2 Применяет информационные технологии для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИДК ОПК 3.1 Оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа ИДК ОПК 3.2 Моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа ИДК ОПК 3.3 Прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные

		политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИДК ОПК 4.1 Проводит научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях ИДК ОПК 4.2 Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи ИДК ОПК 4.3 Проверяет достоверность самостоятельно сформулированных научных гипотез и инновационных идей
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИДК ОПК 5.1 Знает принципы выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации ИДК ОПК 5.2 Обладает приемами и навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИДК ОПК 6.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности ИДК ОПК 6.2 Реализует организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИДК ОПК 7.1 Самостоятельно выстраивает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий ИДК ОПК 7.2 Самостоятельно выстраивает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора каналов распространения информации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИДК ОПК 8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований ИДК ОПК 8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга по профилю деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИДК ОПК 9.1 Участвует в реализации основных профессиональных образовательных программ ИДК ОПК 9.2 Принимает участие в реализации дополнительных образовательных программ

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Анализ международных ситуаций	области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин	ПК-1 Способен производить комплексную оценку	ИДК ПК 1.1 Осуществляет комплексный	Обобщение отечественного и зарубежного

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	<p>(модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения</p> <p>научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой</p> <p>международные организации</p> <p>аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций</p> <p>коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность</p>	международных ситуаций в контексте региональных процессов	анализ международных ситуаций в региональном аспекте	опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями
Администрирование международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций	<p>области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения</p> <p>учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами</p> <p>научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой</p> <p>международные организации</p> <p>аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления</p> <p>коммерческие, некоммерческие</p>	ПК-2 Способен применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международного в сферах государственных структур и частного предпринимательства	ИДК ПК 2.1 Применяет современные практики коммуникации для обеспечения профессиональной деятельности в различных сферах ИДК ПК 2.2 Умеет анализировать информацию в целях обеспечения профессиональной деятельности в государственных и частных структурах	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность средства массовой информации			
Научные исследования международных отношений	области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой международные организации аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность	ПК-3 Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам	ИДК ПК 3.1 Анализирует позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и умеет их грамотно представлять	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями
Дипломатическая деятельность	научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой международные организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления	ПК-4 Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программы мероприятий	ИДК ПК 4.1 Умеет оформлять дипломатические документы и проекты соглашений ИДК ПК 4.2 Умеет составлять программы мероприятий по профилю деятельности	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями
Экспертная деятельность в сфере международного сотрудничества	научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой международные организации	ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической	ИДК ПК 5.1 Умеет производить аналитические исследования ИДК ПК 5.2 Владеет навыками представления экспертного	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность средства массовой информации	проблематике	мнения по международно-политической проблематике	
Информационно-аналитическая деятельность	научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой международные организации аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую и лоббистскую деятельность средства массовой информации	ПК-6 Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности	ИДК ПК 6.1 Осознает значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности ИДК ПК 6.2 Умеет работать с материалами СМИ с целью составления обзоров по заданным темам	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями

5. Структура и содержание образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленности (профилю) «Международные отношения».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), практик;
- оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих

образовательных технологий.

Документы по образовательной программе магистратуры размещены на сайте ФГБОУ ВО «БГУ» в разделе «Об университете/Сведения об образовательной организации/Образование».

6. Условия реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленности (профилю) Международные отношения.

Требования к условиям реализации образовательной программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы магистратуры

В соответствии с п.4.2.1 ФГОС ВО ФГБОУ ВО «БГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В ФГБОУ ВО «БГУ» функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает доступ обучающимся к образовательным программам в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ»;
- система «Антиплагиат»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть БГУ и корпоративная почта;
- официальный сайт Университета;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях: «ВКонтакте» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам:

– электронный каталог научной библиотеки Университета, созданный на базе информационно-поисковой библиотечной системы АБИС «Библиотека-3», к основным функциям которой относятся: формирование электронного каталога литературы, учет поступающей литературы, автоматизированная книговыдача, поиск литературы;

– сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам;

– электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;

– электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных свободного доступа.

Доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в том числе к электронному каталогу научной библиотеки Университета осуществляется через авторизацию по логину и паролю.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик. При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах; Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Для реализации образовательной программы Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Университете организуется в 12 учебных корпусах. В составе используемых площадей Университета имеются: 223 аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 21 компьютерный класс, 7 мультимедийных лабораторий с видеоконференцсвязью, 43 помещения для лабораторий, библиотека, включающая 5 читальных залов и абонементы учебной и научной литературы, конференцзал учебно-просветительского центра «Художественный», 7 спортивных залов.

Для реализации учебного процесса по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения» используются:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения;
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- Психологическая междисциплинарная лаборатория;
- Кабинет иностранных языков;
- Компьютерный класс;
- Лаборатория проблем международных отношений;
- Мультимедийный класс.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеются три стационарных ПК, три мультимедиапроектора, четыре ноутбука, сканер, копировальная техника, три принтера, переносной экран, наглядные пособия (карты, атласы).

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в Лаборатории проблем международных отношений.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы Университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader_11, Adobe Flash player, Aimp3, Gimp, Java Virtual Machine, LibreOffice, MS Office, MS Project Professional, Notepad++, OpenOffice.org, WinDjView, XnView и др.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В Университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов (перечислить некоторые из имеющихся в библиотеке наименований).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Питание учащихся организуется Центром студенческого питания БГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника № 11».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа (АОП).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры Международные отношения обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

79,3% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Объем контактной работы по образовательной программе составляет 625 часов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В целях совершенствования программы магистратуры ФГБОУ ВО «БГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников БГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами Университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с положением Университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По

всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной выпускающей кафедрой и утвержденной проректором по учебной работе.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по Университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете ориентируется на Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) №15-ФЗ от 05.02.2018 г., Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 «1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной

культурной политики», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.», Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р, Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09), Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и другие нормативные документы, регламентирующие эту деятельность в вузе. Целевые установки воспитательной деятельности в БГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом Университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В 2022 года университет вошел в топ-50 вузов Российской Федерации, заняв 24 позицию по индексу эффективности воспитательной деятельности вузов. В 2023 году университет вновь вошел в рейтинг топ-50 вузов, заняв 27 позицию.

В Университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию на общеуниверситетском уровне осуществляет проректор по молодежной политике, управление по работе со студентами, воспитатели работающие в общежитиях студенческого городка, педагог-психолог работающий с обучающимися, социальный педагог работающий с несовершеннолетними обучающимися, тьютеры работающие с обучающимися среднего профессионального образования, на институтском / факультетском уровне и в Колледже воспитательную работу осуществляют заместители директора/ декана институтов/ факультета/ Колледжа за воспитательную работу, назначенные директорами/деканом институтов/факультета/Колледжа, согласно регламенту № 01-10-120/УРС от 10 мая 2018 г. В Колледже с марта 2024 года назначен советник директора по воспитанию

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной работы и внеучебной деятельности Байкальского государственного университета» по 13 приоритетным направлениям молодежной политики, формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета (институты, факультет, Колледж, Центр творчества, студенческие объединения, советы университета и кафедра физической подготовки) и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета и в рамках работы иных коллегиальных органов университета.

Значимая роль в реализации воспитательной работы в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому проректором по молодежной политике. В

состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих воспитательный процесс (ответственные за воспитательную работу институтов/факультета/Колледжа), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители общественных объединений обучающихся.

В университете работает штатный социальный педагог и воспитатели для работы с несовершеннолетними обучающимися, проживающими в общежитиях студенческого городка БГУ.

С сентября 2022 года в структуре университета организована психологическая служба для индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

Работает Комиссия по применению к обучающимся ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» мер дисциплинарного взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и осуществляется профилактическая работа, разъясняются локально-нормативные документы университета, проводятся инструктажи по пожарной безопасности, в университете и общежитиях студенческого городка проходят тренировки эвакуации в случае пожара и ЧС.

Основные направления воспитательной деятельности университета:

- вовлечение молодежи в социальную практику, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное воспитание и развитие системы студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства
- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика молодежного экстремизма;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, физическое воспитание;
- межкультурное воспитание;
- информационное обеспечение воспитательной работы университета;
- межкультурная коммуникация.

По данным направлениям реализуется комплекс мероприятий при взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности и работодателями.

Функционирует студенческий культурно-досуговый центр «Художественный» (СКДЦ), в котором студенты могут проводить свои мероприятия в помещении кинозала (350 посадочных мест). На базе СКДЦ также функционирует Центр творчества, который представлен 10 творческими коллективами: вокальный ансамбль «Орфейон», вокально-эстрадный коллектив «Nota Bene», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль современной хореографии «Дэнс-Фабрика», фольклорный ансамбль «Кудесы», коллектив бального танца «Контраст», хореографический ансамбль «Театр танца», коллектив художественного слова «Феникс», театральная студия «По ролям», художественная студия. Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В Центре творчества БГУ постоянно занимаются около 211 человек.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУ являются спортивно-оздоровительная работа и профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа БГУ включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе спортивных площадок БГУ, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса университета, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (мужчины, женщины), настольный теннис, баскетбол (мужчины, женщины), шахматы, футбол, бадминтон,

атлетическая гимнастика, прикладная физическая подготовка, секции по боксу и вольной борьбе. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются 227 человек.

В 2017 году Байкальский госуниверситет вступил в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) для проведения на своей площадке комплексных спортивных мероприятий, с возможностью участия студентов в региональных и федеральных спортивных соревнованиях, данная работа проводится в целях развития и популяризации массового студенческого спорта в Российской Федерации.

В течение учебного года на спортивных площадках университета проводятся традиционные университетские мероприятия: спартакиада по стритболу среди студентов БГУ, соревнования по настольному теннису, жиму лежа, волейболу. Ежегодно студенты университета массово принимают участие в соревновании «Лыжня России», развитие массового студенческого спорта, Чемпионат АССК по игровым видам спорта, сдача нормативов ГТО. Общественные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-массовых мероприятий.

Для проведения всех спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории Студгородка функционирует спортивная площадка для проведения тренировок и игр по мини-футболу и стрит-болу, установлены уличные тренажеры.

Специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально-психологическое тестирование, с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, среди которых наиболее популярной у студентов является проект «Неделя ЗОЖ», «Фитнес марафон» и другие. Организуется систематическое посещение обучающимися Анатомического музея ИГЛУ. Для обучающихся, на регулярной основе, проводится цикл профилактических лекций по следующим тематикам: «Здоровое питание»; «Вред от энергетических напитков»; «Профилактика наркомании»; «Профилактика использования электронных сигарет и вейпов»; «Профилактика табакокурения»; «Профилактика игромании», «Профилактика нанесения татуировок» и пр.

С целью повышения качества проведения мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключено соглашение о сотрудничестве с Областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики наркомании». Управление по работе со студентами, общественные объединения обучающихся успешно сотрудничают со всероссийскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Студенческий координационный совет Профсоюза образования, Российские Студенческие Отряды), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Уполномоченным по правам студентов в Российской Федерации, молодежным крылом землячества «Байкал» (г. Москва), Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческим партнерство-фондом «Национальные образовательные программы», Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерством по молодежной политике Иркутской области, Министерством по молодежной политике Иркутской области, Автономной Некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» (посредством проекта «Программа развития «Другое дело»), Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Иркутской области и др.

Большую работу ведет Научная библиотека БГУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по

следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за БГУ, знакомство с историей Университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения.

Значительное внимание уделяется в Университете информационному обеспечению воспитательной работы и внеучебной деятельности. В университете расположены стационарные информационные стенды. Действует официальный сайт БГУ (<http://bgu.ru/>), все институты /факультет также имеют собственные сайты:

1. Институт юстиции (https://vk.com/iu_bgu)
2. Институт государственного права и национальной безопасности (https://vk.com/igpnb_bgu)
3. Институт управления и финансов (https://vk.com/ss_iuf)
4. Институт мировой экономики и международных отношений (<https://vk.com/loveimemo>)
5. Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий (<https://vk.com/club161239990>)
6. Институт народного хозяйства (<https://vk.com/inh.baikalgu>)
7. Международный факультет (https://vk.com/if_bgu)

Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>), Объединенный студенческий совет (https://vk.com/oss_bgu), Первичная профсоюзная организация студентов БГУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (https://vk.com/ppos_bgu) и другие. У каждого студенческого совета и объединения созданы группы в социальных сетях.

Осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. На уровне институтов/факультета – это студенческие советы институтов/факультета, стратостаты, студенческие объединения и др. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В БГУ такими структурами являются: Объединенный студенческий совет (ОСС), Первичная профсоюзная организация студентов БГУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Профсоюзная организация).

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой университета принимают органы студенческого самоуправления – Объединенный студенческий совет (форма – совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов БГУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (форма – профсоюзная организация).

Деятельность Объединённого студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития Университета, Стратегией государственной политики РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Минобрнауки: «Наука и инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство и социальное проектирование», «Патриотизм и толерантность», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Студенческие отряды», «Карьера и трудоустройство».

В состав совета обучающихся входят представители всех общественных объединений, обучающихся (в том числе представители профсоюзной организации), а также представители обучающихся институтов/факультета/колледж. Заседания совета обучающихся проходят в открытой форме.

В структуре профсоюзной организации студентов БГУ выделены следующие комиссии: комиссия по социальной работе, организационно-массовая комиссия, комиссия по СМИ и PR.

В настоящее время управление по работе со студентами совместно с учебно-методическим управлением организует работу по оценке качества образования, что

обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в БГУ. Также проводится ежегодная оценка удовлетворенности обучающихся, проживающих в общежитиях студенческого городка БГУ.

Представители органов студенческого самоуправления из числа обучающихся включены в работу Стипендиальной комиссии университета, Комиссии по применению к обучающимся ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» мер дисциплинарного взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Комиссии по переходу студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места, Комиссии по распределению путевок на оздоровление студентов.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, управление по работе со студентами содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. Общественные объединения обучающихся реализуют свою деятельность в рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, с учетом интересов, обучающихся университета (таблица 1.1).

Общественные объединения обучающихся БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Объединенный студенческий совет	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений - Профилактика молодежного экстремизма - Научно-образовательное воспитание - Профессиональное – трудовое воспитание - Экологическое воспитание - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
2.	Первичная профсоюзная организация студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
3.	Совет студоргов	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация первокурсников - Патриотическое воспитание - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское воспитание - Пропаганда здорового образа жизни

4.	Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ»	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства
5.	Клуб веселых и находчивых	- Культурно-просветительское воспитание - Адаптация первокурсников
6.	Клуб интеллектуальных игр	- Культурно-просветительское воспитание - Адаптация первокурсников
7.	Волонтерский центр	- Экологическое воспитание - Культурно-просветительское воспитание
8.	Дебат-клуб «Сократ»	- Культурно-просветительское воспитание
9.	Студенческий спортивный клуб «Байкал»	- Адаптация первокурсников - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
10.	Студенческое научное общество	- Научно-образовательное воспитание - Культурно-просветительское воспитание
11.	Корпус общественных наблюдателей	- Вовлечение молодежи в социальную практику
12.	Вузовский штаб студенческих отрядов БГУ	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Культурно-просветительское воспитание - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений - Профессиональное – трудовое воспитание - Экологическое воспитание
13.	Студенческие советы институтов	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений - Профилактика молодежного экстремизма - Научно-образовательное воспитание - Профессиональное – трудовое воспитание - Экологическое воспитание
14.	Студенческое объединение наставников «ATLAS»	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное воспитание - Культурно-просветительское воспитание - Профилактика молодежного экстремизма - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях

15.	Туристический клуб «Зодиак»	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное воспитание - Культурно-просветительское воспитание - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений Экологическое воспитание
16.	Патриотический клуб «На страницах памяти»	<ul style="list-style-type: none"> - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное воспитание - Профилактика молодежного экстремизма

Активное участие обучающихся университета в деятельности общественных объединений, обучающихся является основанием участия в окружных и всероссийских мероприятиях в сфере молодежной политики. Студенты, получившие право представлять университет на всероссийском уровне, передают полученный опыт и знания представителям студенческого актива университета в рамках открытых семинаров, встреч, школ актива.

В 2023 Байкальский государственный университет выиграл грант, в рамках которого было подписано соглашение о предоставлении из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам – победителям Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году суммы в размере 2 млн. 160 тыс. рублей. В результате были реализованы следующими проекты: «Студенческая дружина»; «Центр социально-психологической помощи «Студенческий форпост»; «На страницах памяти»; «Культурно-образовательный проект: творческий перформанс «ЛЮБИМ, СОХРАНЯЕМ, ТВОРИМ», посвящённый памяти Валентина Распутина»; «Молодёжный интернет-журнал «Чижи».

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУ функционирует институт наставничества и студенческое объединение «Атлас». В 2022 году был выигран грант Росмолодежь физического лица для реализации школы наставников. Курирует работу объединения проректор по молодежной политике и директора/декан институтов/факультета/Колледжа. Непосредственно с участием наставников организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со спортивной и социокультурной средой университета; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.

Ежегодно в Университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, интерактивная игра «БГУ – территория здорового образа жизни», экскурсии в анатомический музей, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам, чемпионат АССК по массовым видам спорта, турнир от Студзачета к ГТО.

В летний период каникул для студентов бюджетной формы обучения организован летний отдых и оздоровление.

Целый ряд общеуниверситетский мероприятий стали традиционными: Весенний студенческий бал, праздник «День Университета», «День студента в БГУ», спортивная игра «Вызов принят», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс БГУ», спортивный праздник «Эстафета победы», Интерактивная инсталляция «Эвакогоспиталь1476», «Посвящение в первокурсники» и др. мероприятия.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и

осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

Планирование, учет и оценка результатов внеучебной деятельности осуществляются через автоматизированную информационную систему «Внеучебная деятельность», благодаря которой также формируется сводный рейтинг обучающихся университета и персональной электронное портфолио (по направлениям «Творческая деятельность», «Общественная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность»).

В настоящее время для поощрения достижений, обучающихся в разных сферах деятельности, обучающие проходят конкурсный отбор при назначении стипендий Правительства и Президента Российской Федерации, Губернатора Иркутской области и стипендии мэра города Иркутска, именная стипендия мэра города Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства, стипендия имени Ю. Тена.

В целях обеспечения развития общекультурных компетенций студентов в рамках работы Института мировой экономики и международных отношений используются различные виды и средства работы и формы взаимодействия со студентами, такие как организация волонтерского движения, содействие и оказание помощи в организации работы студенческого самоуправления, вовлечения студентов в участие в деятельности межфакультетских формирований (команде КВН, художественной самодеятельности).

К основным видам работ, выполняемых студентами в рамках дополнительной научно-исследовательской работы по выпускающей кафедре международных отношений и таможенного дела относятся:

- участие в подготовке и проведении ежегодной студенческой научно-практической конференции «Сибирь в пространстве международных отношений: прошлое, настоящее, будущее»;
- участие в работе Патриотического клуба БГУ «На страницах памяти»;
- подготовка материалов и статей о содержании НИРС и воспитательной работы кафедры к публикации в периодических изданиях;
- поиск и обработка интернет-ресурсов по учебному и научным направлениям кафедры;
- разработка и подготовка электронных научно-методических материалов в рамках учебной и научно-исследовательской работы кафедры;
- участие в подготовке и проведении студенческих викторин, олимпиад, конкурсов; участие в мероприятиях, проводимых Представительством МИД РФ в г. Иркутске.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Для оценки знаний, умений и навыков, освоение которых предполагается ОПОП, в университете разработано Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

Одним из методов контроля качества усвоения учебного материала является компьютерное тестирование. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов позволяет оценить в короткие сроки качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам ОПОП. Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП также может проводиться в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам. Результаты контроля качества усвоения

дисциплин используются в мониторинге качества освоения ОПОП в ходе подготовки бакалавров. По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки специалистов осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста. После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по специальности. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей организаций, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин.